

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История стран изучаемого языка**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол ученого совета филологического факультета от «06» июня 2023 г. № 5.

Москва, 2023 год

**Разработчик(и):**

О.В. Вострикова, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются формирование социокультурных знаний об основных исторических этапах развития стран английского языка; формирование толерантности к другой культуре; обучение анализу исторических явлений.

Дисциплина реализуется на английском языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, дисциплина «История стран изучаемого языка» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.03).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции				Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.: Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - основные направления, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса;	- самостоятельно разбираться в современной исторической библиографии; - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	- навыками применения исторических знаний в проектной деятельности в культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной и коммуникативной сферах	Круглый стол 1, доклады, собеседование, тест 1, эссе 1, контрольная работа 1
	УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - современные тенденции развития и основные проблемы западной и отечественной истории;	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.	- навыками применения полученных знаний в процессе коммуникации с представителями других стран и народов для установления более эффективного диалога, а также в культурно-просветительской и в	Круглый стол 2, доклады, собеседование, тест 2, эссе 2, контрольная работа 2

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции				Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории		социально-педагогической деятельности	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения
	6 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	<b>3</b>
Количество часов по учебному плану (час.)	<b>108</b>
Контактная работа (всего)	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	<b>24</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	<b>24</b>
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом
Вид промежуточной аттестации	экзамен <b>36</b>

#### 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практические занятия		
<p><b>1. История Соединённого Королевства.</b> История Британских островов с древнейших времён до XV в. Великобритания в XVI в. Первая и Вторая Британская империя. Распад Британской империи. Соединённое королевство и Евросоюз. Брекзит. Великая Хартия Вольностей. История английского парламента.</p>	22	8	8	6	<p>Дискуссия. Фронтальный опрос Сообщение. Тест. Экзамен.</p>
<p><b>2. История США</b> История открытия и названия. Колонии Великобритании. Война за Независимость. Гражданская война между Севером и Югом. США во Второй мировой войне. Холодная война.</p>	18	6	6	6	<p>Дискуссия. Фронтальный опрос Сообщение. Тест. Экзамен.</p>
<p><b>3. История Канады</b> История открытия и названия. Вхождение Канады в состав Британской империи и обретение независимости. Канада во Второй мировой войне.</p>	18	6	6	6	<p>Дискуссия. Фронтальный опрос Сообщение. Тест. Экзамен.</p>

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практические занятия		
<b>4. История Австралии</b> История открытия и названия. Вхождение Австралии в состав Британской империи и обретение независимости. Австралия во Второй мировой войне.	14	4	4	6	Дискуссия. Фронтальный опрос Сообщение. Тест. Экзамен.
<b>ИТОГО</b>	108	24	24	24	36



## **5. Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины «Лексикология и словообразование английского языка» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- Технология традиционного обучения -практические занятия;
- Технология традиционного обучения -выступления с докладами;
- Технология традиционного обучения- аудиторные контрольные работы.
- Технология модульного обучения –тестирование;
- Информационные технологии –визуальные практические, лекции
- Технология обучения в сотрудничестве-дискуссия

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих

- работа с учебной и научной литературой;
- работу над сообщениями;
- работу с интернет-источниками;
- подготовку к тесту;
- подготовку к экзамену.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Список учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. McDowall, D. An Illustrated History of Britain. Pearson ELT, 1989. 192 p.
2. Александрова, А.П. Spotlight on the History of Great Britain (Взгляд на историю Великобритании), 2017. 306 p. <https://lib.rucont.ru/efd/63962>.
3. O'Callaghan, B. An Illustrated History of the USA. Longman, 1990, 144 p.
4. Brown, C. The Illustrated History of Canada. McGill-Queen's University Press, 2011. 622 p.
5. Сафонова В.В., Зуева П.А. История Австралии в национальной и региональной символике. М.: НИЦ Еврошкола, 2009, 152 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Морган О.: История Великобритании. М.: Весь мир, 2008. 680 с.
2. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 2003.
3. Remini, R.V. A Short History of the United States. Harper Collins. 2008. 383 p. <https://coralscs.entest.org/Remini-ShortHistoryUSA.pdf>
4. Jenkins, Ph. A History of the United States. McMillan, 1997. 310 p.

5. Согрин, В.В. История США. Учебник. М.: Международные отношения, 2019. 600 с.
6. The Oxford Encyclopedia of Canadian History / Lawrence J. Burpee (ed.). 1926 706 p. <https://www.fadedpage.com/showbook.php?pid=20200902>.
7. Макинтайр С. Краткая история Австралии. Пер. с англ. 2011. М.: Весь Мир, 360 с.
8. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М., Институт стран Востока, 2011. 240 с.

## **6.2. Словари и справочники:**

1. Вард, Г. История США / пер. с англ. И.А Сергеевой. М.: АСТ, Астрель, 2009. 256 с.
2. Digital History  
[https://www.digitalhistory.uh.edu/references/glossaries/glossary\\_af.cfm](https://www.digitalhistory.uh.edu/references/glossaries/glossary_af.cfm)
3. Cannon, J. A Dictionary of British History. Oxford University Press. 2015. 711 p.  
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199550371.001.0001/acref-9780199550371-e-11?rskey=WzW51B&result=11>
- 4.

## **6.3. Периодические издания:**

1. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранному языку в школе и вузе. <https://e.lanbook.com/journal/issue/294210>
2. National Geographic. <https://www.nationalgeographic.com/>

## **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН // <http://inion.ru/>.
3. История, 2017. <https://lib.rucont.ru/efd/622830https://www.britannica.com/>
4. Nationsonline. <https://www.nationsonline.org/oneworld/History/>

## **6.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. <https://ushistory.ru/uchebniki-po-istorii-ssha-i-kanady/uchebniki-spisok>

4. American History ? History.com Articles, Video, Pictures and Facts -
5. [www.history.com/topics/american-history](http://www.history.com/topics/american-history)
6. America's Historical Documents - <http://www.archives.gov/historical-docs/>
7. BBC - History: British History in-depth - [www.bbc.co.uk/history/british](http://www.bbc.co.uk/history/british)
8. British History - [www.britannia.com/history](http://www.britannia.com/history)
9. British History Online - [www.british-history.ac.uk](http://www.british-history.ac.uk)
10. History of the British Isles - Wikipedia, the free encyclopedia -
11. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles)
12. History of the United States - Wikipedia, the free encyclopedia -
13. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_United_States)
14. United States American History - [www.u-s-history.com](http://www.u-s-history.com)
15. USA History in Brief - [America.gov](http://www.america.gov) -
16. <http://www.america.gov/publications/books/usa-history-in-brief.html>
17. USHistory.org - [www.ushistory.org](http://www.ushistory.org)
18. History of Canada. [https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
19. <https://www.britannica.com/place/Australia/History>
20. Australian explorer. [https://www.australianexplorer.com/australian\\_history.htm](https://www.australianexplorer.com/australian_history.htm)

## 6.6. Содержание самостоятельной работы

### 1. История Соединённого Королевства.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

- The history of the British Isles in ancient times.
- The Roman period.
- The German invasion. The Norman invasion.
- Robin Hood.
- The influence of French culture on Anglo-Saxon society.
- Great Britain in the XVI century .
- The emergence of the Anglican Church.
- Catholicism and Protestantism.
- Great Britain in the XVI century .
- The Civil War of 1642
- Restoration of the monarchy.
- William of Orange.
- The British Empire.
- The collapse of the British Empire.
- The United Kingdom and the European Union.
- Brexit. •

*Задания для самостоятельной работы:*

- Ознакомьтесь с материалом из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий Основной литературы.
- Подготовьте сообщение по тематике раздела.
- Подготовьтесь к тесту.
- Подготовьтесь к экзамену.

:

## **2. История США**

*Вопросы для самостоятельной работы*

- The history of the discovery and the name.
- Christopher Columbus and Amerigo Vespucci.
- The first colonies and settlers.
- Puritans.
- The pilgrims.
- Colonies of Great Britain.
- The founding fathers.
- The formation of the United States and the colonies.
- The War of Independence (1775-1783).
- The Civil War between the North and the South (1861-1865).
- The Great Depression (1929).
- The new economic course.
- The United States in World War II.
- The Cold War.
- The Red Threat and anti-communist sentiments.

*Задания для самостоятельной работы:*

- Ознакомьтесь с материалом из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий Основной литературы.
- Подготовьте сообщение по тематике раздела.
- Подготовьтесь к тесту.
- Подготовьтесь к экзамену.

## **3. История Канады**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

- Periodization of the history of Canada.
- Canada before the era of Great Geographical Discoveries.
- The discovery and development of Canada by Europeans. The specifics of French colonial policy in North America, its main stages.

- English expansion in Canada at the end of the XVI – first half of the XVIII century .
- Anglo-French rivalry on the North American continent. The English conquest of New France.
- Canada by the middle of the XIX century:
- Anglo-American contradictions on the North American continent.
- Formation of the Dominion of Canada.
- Withdrawal of British
- troops.
- Canada in the First World War.
- Role
- Canada in the anti-Hitler coalition.

*Задания для самостоятельной работы:*

- Ознакомьтесь с материалом из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий Основной литературы.
- Подготовьте сообщение по тематике раздела.
- Подготовьтесь к тесту.
- Подготовьтесь к экзамену.

#### **4. История Австралии**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

Periodization of the history of Australia.

- Characteristics of the main stages.
- Australia before the arrival of the Europeans. British colonization (1788 – 1850s).
- Resettlement of convicts. Establishment of self-government in the colony.
- Formation of the Australian Union.
- Australia's participation in the World Wars.

*Задания для самостоятельной работы:*

- Ознакомьтесь с материалом из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий Основной литературы.
- Подготовьте сообщение по тематике раздела.
- Подготовьтесь к тесту.
- Подготовьтесь к экзамену.

### **6.7. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

#### **1. История Соединённого Королевства.**

- Celts in the British Isles.

- The Battle of Hastings.
- Thomas Beckett.
- The War of the Roses.
- Henry VIII.
- Elizabeth I.
- The gunpowder plot.
- Oliver Cromwell.
- Victorian values.
- Elizabeth II. Magna Carta.
- The history of the English Parliament.
- The Irish question.

## **2. История США**

- Plymouth Colony.
- Indians.
- The formation of American political parties.
- The Great Depression (1929).
- The Kennedy Era.
- The Vietnam War.

## **3. История Канады**

- The aboriginal population of the country. The foundation of Port Royal and Quebec.
- Quebec Act of 1774
- Creation of the Province of Canada.
- Canadian Historical figures.

## **4. История Австралии**

- Discovery and exploration of Australia by Europeans.
- The founding of cities in Australia.
- The ANZUS military unit.
- Australian Historical figures.

### **6.8. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе**

Данный вид работы не предусмотрен

### **6.9. Тематика и требования к кейсам:**

Данный вид работы не предусмотрен

### **6.10. Примерные вопросы к тесту:**

- The history of the British Isles in ancient times.
- British Celts.
- Roman Britain.
- Norman Britain.
- English Revolution.
- Great Britain in the XVI century.
- The British Empire.
- The collapse of the British Empire.
- The United Kingdom and the European Union. Brexit. Magna Carta. The history of the English Parliament.
- The discovery of America and the name.
- Colonies of Great Britain.
- The War of Independence.
- The civil war between the North and the South.
- The United States in World War II.
- The Cold War.
- Pre-colonial Canada
- Canada's entry into the British Empire and independence.
- Canada in World War II.
- Pre-colonial Australia
- The discovery of Australia.
- Australia's entry into the British Empire and independence.
- Australia in World War II.

### **6.11. Тематика курсовых работ:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **6.12. Примерные вопросы для выступлений на круглых столах:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **6.13. Структура проекта:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **6.14. Вопросы для подготовки к экзамену:**

- The history of the British Isles in ancient times.
- Celts in the British Isles.
- The Roman period.

- The German invasion. The Norman invasion.
- The Battle of Hastings.
- Robin Hood.
- The influence of French culture on Anglo-Saxon society.
- Thomas Beckett.
- The War of the Roses.
- Henry VIII.
- Great Britain in the XVI century .
- The emergence of the Anglican Church.
- Catholicism and Protestantism.
- Elizabeth I.
- The gunpowder plot.
- The Civil War of 1642
- Magna Carta.
- The history of the English Parliament.
- Oliver Cromwell.
- Restoration of the monarchy.
- William of Orange.
- The British Empire.
- The collapse of the British Empire.
- Victorian values.
- Elizabeth II.
- The Irish question.
- The United Kingdom and the European Union.
- Brexit.
- Christopher Columbus and Amerigo Vespucci.
- The first colonies and settlers.
- Indians.
- Puritans.
- The pilgrims.
- Colonies of Great Britain.
- The founding fathers.
- The formation of the United States and the colonies.
- The War of Independence (1775-1783).
- The formation of American political parties.
- The Civil War between the North and the South (1861-1865).
- The Great Depression (1929).



- The new economic course.
- The United States in World War II.
- The Kennedy Era.
- The Vietnam War.
- The Cold War.
- The Red Threat and anti-communist sentiments.
- Periodization of the history of Canada.
- Canada before the era of Great Geographical Discoveries.
- The discovery and development of Canada by Europeans. The specifics of French colonial policy in North America, its main stages.
- English expansion in Canada at the end of the XVI – first half of the XVIII century .
- Quebec Act of 1774
- Creation of the Province of Canada.
- Anglo-French rivalry on the North American continent. The English conquest of New France.
- Canada by the middle of the XIX century:
- Anglo-American contradictions on the North American continent.
- Formation of the Dominion of Canada.
- Withdrawal of British troops.
- Canada in the First World War.
- Canada in the anti-Hitler coalition.
- Outstanding historical figures of Canada.
- Periodization of the history of Australia.
- Characteristics of the main stages. Australia before the arrival of the Europeans. Discovery and exploration of Australia by Europeans.
- British colonization (1788 – 1850s).
- Resettlement of convicts.
- The founding of cities in Australia.
- Establishment of self-government in the colony.
- Formation of the Australian Union.
- Australia's participation in the World Wars.
- The ANZUS military unit.
- Outstanding historical figures of Australia.

Содержание экзаменационного билета:

1. Вопрос по истории Великобритании.
2. Вопрос по истории США.

### 3. Вопрос по истории Канады / Австралии.

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных материалов (Приложения 1).

#### 7.1.1. Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Максимальный балл
- соответствие теме;	-умение отбирать материал;	0,5
- требуемая структура и содержание сообщения;	- введение значимых культурем; - следование логике - наличие логических слов-связок	1,5
- языковая и речевая грамотность;	- отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок	2
- соответствующее оформление презентации	-подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений	0,5
- продолжительность	-7-10 мин.	0,5

#### 7.1.2. Критерии оценки эссе

Данный вид работы не предусмотрен.

#### 7.1.3. Критерии оценки реферата

Данный вид работы не предусмотрен.

#### 7.1.4.

## **. Критерии оценки теста**

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы
Правильность поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов

### **Шкала оценивания теста (в баллах):**

Критерии оценки (в баллах):

Каждый тест состоит из определенного количества вопросов.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Количество правильных ответов дает оценку прямо пропорционально максимуму по техкарте.

### **7.1.5. Критерии оценки курсовой работы**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **7.1.6. Критерии оценки выступления на круглом столе.**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **7.2. Промежуточная аттестация**

### **7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний**

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме устного экзамена. Результаты обучения оцениваются: отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

<b>Наименование и оснащенность специальных помещений</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №315, укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная учебная мебель: столы – 18 шт., стулья – 37 шт., стол преп. – 1 шт., доска – 1 шт.</li> <li>- персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;</li> <li>- проектор - 1 шт.;</li> <li>- экран - 1 шт.;</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> </ul>	<p>Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Big Blue Button.</p>